

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : میلر
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری و عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر پورفتحی

رشته و مقطع تحصیلی :
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه اول هر ماه
ترم :
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۴۱۹۹۱

محل برگزاری: بیمارستان نیکوکاری

اهداف کلی : آشنایی با مقدمات بیهوشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دستیار بیهوشی با اجزای دستگاه بیهوشی آشنا گردد و چگونگی کار کردن با آنرا یاد بگیرد	<ul style="list-style-type: none">- یادگیری استاندارد های محل کار بیهوشی- آموزش نحوه کالیبراسیون اجزای دستگاه بیهوشی مانند آنالیزور اکسیژن- آشنایی با اجزای فلومتر دستگاه و مکانیسم عملکرد آن- چگونگی کار با واپورایزرها و چگونگی عملکرد آنها	<ul style="list-style-type: none">آموزش تئوری و عملی مباحثآموزش چهره به چهرهنظارت بر روند صحیح یادگیری	<ul style="list-style-type: none">حضور مرتب و با انگیزه در فیلد آموزشیمطالعه و آشنایی با روس مطالب تدریسی قبل از شروع کلاسهماهنگی عملی با استاد برای مشاهده و یادگیری مهارت های آموزشی	بخش های بالینی مرتبط با رشته بیهوشی مثلا اطاق عمل	۴ ساعت	Power point دستگاه بیهوشی کتاب	آسکی

جلسه ۱ و ۲

اهداف کلی : آشنایی با مقدمات بیهوشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
فیزیولوژی تنفس	<ul style="list-style-type: none"> - با ساختار آناتومیکی دستگاه تنفس و اجزای آن آشنا گردد - یادگیری حجم های ریه (TLC, RV, ERV, IRV, TV,FRC) - چگونگی محاسبه کمپلانس و مقاومت سیستم تنفسی - آشنایی با انتشار گازها از آلوئل ها به خون و بالعکس - تاثیر بیهوشی بر عملکرد سیستم تنفسی 	<p>آموزش تئوری و عملی مباحث</p> <p>آموزش چهره به چهره</p> <p>نظارت بر روند صحیح یادگیری</p>	<p>حضور مرتب و با انگیزه در فیلد آموزشی</p> <p>مطالعه و آشنایی با روس مطالب تدریسی قبل از شروع کلاس</p> <p>هماهنگی عملی با استاد برای مشاهده و یادگیری مهارت های آموزشی</p>	<p>بخش های بالینی مرتبط با رشته بیهوشی مثلا اطاق عمل یا کنفرانس هفتگی</p>	۴ ساعت	Power point کتاب	آزمون کتبی

جلسه ۳ و ۴

اهداف کلی : آشنایی با مقدمات بیهوشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اپیوندهای داخل وریدی	<ul style="list-style-type: none"> - یادگیری فارماکولوژی اپیوندها - آشنایی با پتیدهای اپیوندی اندوژن - چگونگی مکانسیم آنالژزی اپیوندها - آشنایی با اثرات نوروفیزیولوژیک اپیوندها - تاثیرات تنفسی اپیوندها - تاثیرات قلبی اپیوندها 	<p>آموزش تئوری و عملی مباحث</p> <p>آموزش چهره به چهره</p> <p>نظارت بر روند صحیح یادگیری</p>	<p>حضور مرتب و با انگیزه در فیلد آموزشی</p> <p>مطالعه و آشنایی با روس مطالب تدریسی قبل از شروع کلاس</p>	<p>بخش های بالینی مرتبط با رشته بیهوشی مثلا اطاق عمل یا کنفرانس هفتگی</p>	۴ ساعت	<p>Power point</p> <p>کتاب</p>	آزمون کتبی

جلسه ۵ و ۶

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
*

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

بارم :
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

